



Date de mise à jour : 04/07/2026

R e f : 20261102FORMIAPP

PROGRAMME

Accompagner un groupe avec l'analyse des pratiques professionnelles

Une attestation de formation ainsi qu'un dossier pédagogique sont remis à chaque stagiaire

Durée : 4 jours

Lieu : organisme de formation : 38450 VIF

Dates :

Session : 26, 27 octobre et 26, 27 novembre 2026

Session : 1, 2, 25 et 26 février 2027

Session : 27 et 28 mai ; 28 et 29 juin 2027

Effectif : à partir de 2 stagiaires

Ressources mobilisées : salle, écran,

Mises en situation

Analyse de situations amenées par la formatrice
ou les participants.

Documents pédagogiques

Exercices individuels et collectifs

Tour de table

Apports théoriques - Exposé - Diaporama

Résumé de la formation :

L'analyse des pratiques est un temps collectif en équipe au cours duquel chacun est amené à réfléchir à ses pratiques à partir de situations professionnelles du quotidien aidé du regard de ses pairs. L'intervenant.e comme un chef d'orchestre régule les interactions, conduit les échanges pour permettre aux professionnels de penser sur ce qu'ils ressentent et sur ce qu'ils font afin d'ouvrir des pistes, des possibilités pour faire autrement.

Le fil rouge de cette formation est de vous aider à construire, à clarifier votre posture d'intervenant.e. et d'acquérir les connaissances qui vous permettront de débiter de manière efficiente et le plus en confiance possible votre activité.

Personnes concernées :

Toute personne souhaitant débiter l'accompagnement de groupes avec l'analyse des pratiques.

Toute personne animant des groupes et souhaitant structurer, approfondir sa pratique.

Prérequis : Aucun

Formateurs : **Chrystel Talbot-Ferraro :** Psychopraticienne formée en analyse transactionnelle, Formatrice/consultante certifiée RNCP II et intervenante en analyse des pratiques professionnelles dans les champs de la petite enfance, du handicap et du grand âge. Elle accompagne une vingtaine d'équipe. Infirmière puéricultrice diplômée d'état elle est aussi titulaire d'une certification universitaire en éthique et santé publique.

François Talbot : Ingénieur, formateur, cadre hospitalier formé en analyse transactionnelle et certifié en Théorie des Organisations de Berne (champ spécifique de l'analyse transactionnelle qui a pour objet la compréhension, l'analyse, le diagnostic et le traitement des dynamiques interpersonnelles au sein de groupes).



Objectifs pédagogiques :

- ❖ **Acquérir des savoirs et savoir-faire pratiques**
 - ✓ Connaître les différentes approches
 - ✓ Comparer l'analyse des pratiques aux autres modes d'interventions auprès des groupes professionnels
 - ✓ Décrire les étapes de la dynamique de groupe et reconnaître les phénomènes à l'œuvre
 - ✓ Expliquer comment on pose le contrat entre les différentes parties : qu'est-ce que nous allons faire ici ?
 - ✓ Identifier les points cruciaux d'une convention de prestation
 - ✓ Connaître la spécificité du champ de la petite enfance : fonctionnement des établissements et réglementation de l'APP
 - ✓ Connaître les bases de l'éthique et de la déontologie
 - ✓ Découvrir et utiliser la méthodologie de déroulement des séances
 - ✓ Découvrir et utiliser des outils pour poser et tenir le cadre, apporter du souffle au groupe
- ❖ **Adopter les attitudes appropriées en situation de relation, de décision, (savoir-être)**
 - ✓ Harmoniser la commande institutionnelle, les attentes du groupe et l'outil APP
 - ✓ Construire sa posture de leader du groupe : créer l'alliance, réguler la dynamique de groupe, se positionner au sein de la relation tripartite : intervenant.e/structure/participants
 - ✓ Repérer les écueils et les gérer : tensions interpersonnelles, glissements

Jour 1 : les fondamentaux

Matin : Analyse des pratiques : de quoi parle-t-on ?

Qu'est-ce que la posture réflexive ?

Les objectifs de l'APP

Après-midi : la posture de l'intervenant.e

Ethique et déontologie

Le contrat entre les différentes parties prenantes, la convention

Le cadre : protections et permissions

La place de l'intervenant.e

Jour 2 : L'analyse des pratiques, déroulé d'un cycle

Matin : Comment répondre à une demande d'intervention

Repérer les écueils

La première séance : poser le cadre, créer l'alliance

Les attentes et les demandes, les besoins de chacune des parties

Après-midi : Les autres séances

Les différentes phases de l'animation, la méthodologie

Jour 3 : La dynamique d'un groupe

Matin : Structure des groupes

L'ajustement du groupe et le leader

Après-midi : Qu'est-ce qu'il s'y joue ?

La dynamique de groupe

Les phénomènes à l'œuvre dans le groupe

Jour 4 : Fin du cycle et communication interpersonnelle

Matin : La fin de la séance, du cycle, les bilans

Des grilles de lecture : éthique, analyse transactionnelle

Apports d'éclairages théoriques en lien avec les situations vécues

Après-midi : Observer, écouter, questionner, reformuler

Les tensions, les conflits interpersonnels : réguler

Les enjeux relationnels

Des ressources : photolangage, mini cas concrets, carte dixit

Tarif : 4 jours soit 28 heures

Financement personnel et professions

libérales : 800 euros

Demandeurs d'emploi : 520 euros

Financement entreprise/ OPCO : 1200 euros

« TVA non applicable – article 293b du code
général des impôts ». Les tarifs sont valables
jusqu'au 31 décembre 2027.

Formation non certifiante : non financée par le
CPF

Délai d'accès : Les inscriptions doivent être
réalisées 15 jours avant le début de la formation

Pour tous renseignements vous pouvez

contacter le **réfèrent pédagogique et**

administratif : Chrystel Talbot-Ferraro.

chrystel.talbot@gmail.com

06 68 38 52 40 du lundi au vendredi de 9h à 12h

Evaluation

En début de formation, recueil des attentes et
positionnement individuel par rapport aux objectifs

En cours de formation : questions orales

En fin de formation : questionnaire individuel de
satisfaction et positionnement final par rapport à
l'atteinte des objectifs.

Réfèrent handicap :

chrystel.talbot@gmail.com

06.68. 38. 52. 40

Les personnes porteuses de handicap souhaitant
suivre cette formation sont invitées à nous
contacter directement, afin d'étudier ensemble
les possibilités de suivre la formation.