



Date de création : 17 / 12 / 2024

Référence :

PROGRAMME

Comprendre le développement psycho-affectif de l'enfant pour s'ajuster à ses besoins individuels au sein du collectif

Une attestation de formation ainsi qu'un dossier pédagogique sont remis à chaque stagiaire

Durée : 7 heures

Lieu : à définir

Date : à définir

Effectif : à définir

Horaires : à définir

Moyens techniques : salle, paper-board

Formatrices : Chrystel Talbot-Ferraro et Lyliane Bertrand

Objectifs pédagogiques :

❖ **Savoirs et savoir-faire pratiques**

- ✓ Connaitre les grandes étapes du développement psycho-affectif de l'enfant et ses besoins fondamentaux
- ✓ Connaitre les émotions et comprendre leur rôle, leurs manifestations et les comportements qui en découlent
- ✓ Comprendre la notion de l'attachement
- ✓ Découvrir apprendre le rôle essentiel de l'observation de l'enfant
- ✓ Mettre en relation ses observations et ses connaissances des étapes de développement de l'enfant

❖ **Attitudes et comportements en situation de relation, de décision, de gestion (savoir-être)**

- ✓ Accueillir et reconnaître les émotions, les siennes, celles de l'enfant
- ✓ Se décaler de ses propres représentations sur les comportements de l'enfant
- ✓ Interroger sa posture professionnelle
- ✓ Accompagner l'enfant dans les émotions qu'il manifeste
- ✓ Communiquer avec l'enfant de manière constructive

Personnes concernées : Professionnel.le.s de la petite enfance

Prérequis : Aucun

Tarif pour 1 journée de formation : «

TVA non applicable – article 293b du code général des impôts ».

Etablissement en intra jusqu'à 12 personnes :

1500 euros/jour HT, hors frais de déplacement. Les tarifs sont valables jusqu'au 30 juin 2025.

Modalités d'accès : Les inscriptions doivent être réalisées quinze jours avant le début de la formation auprès du référent ;
Chrystel Talbot-Ferraro – chrystel.talbot@gmail.com

Modalités de financement :

Le financement peut être individuel ou financé par votre opérateur de compétence. Cette formation n'est pas remboursée par le CPF.

Matin : repères théoriques et développement des connaissances :

Développement de l'enfant de quoi parle-t-on ? partage des représentations, déconstruire les croyances
Le développement psycho-affectif : les différentes strates

Les besoins fondamentaux
Le développement du cerveau
Les émotions, leur rôle et manifestations
Les liens entre développement psycho-affectif, émotions et comportements

L'attachement : de quoi parle-t-on ?
Les notions d'angoisse et de sécurité

Après-midi : les ressources et pistes d'évolution

L'impact de l'environnement sur le développement et le grandissement de l'enfant

L'observation de l'enfant

Communiquer avec l'enfant : les signes de reconnaissance, la congruence, poser des mots, verbaliser

Les comportements qui posent des difficultés à l'équipe Quelles conduites adoptées ? comment s'ajuster ?

Evaluation

En début de formation, recueil des attentes.

En fin de formation : Bilan oral de groupe et questionnaire individuel de satisfaction. Bilan avec le responsable institutionnel

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques, Tour de table,
Analyse de situations vécues par les professionnelles
Mises en situation, Jeux de rôles, Fiches et documents pédagogiques

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Référent handicap : Chrystel TALBOT-FERRARO

chrystel.talbot@gmail.com

06 68 38 52 40 du lundi au vendredi de 9h à 12h

Profil des formatrices :

Chrystel Talbot-Ferraro : Psychopraticienne formée en analyse transactionnelle, Formatrice/consultante certifiée RNCP II et intervenante en analyse des pratiques professionnelles auprès des établissements dans les champs de la petite enfance, du handicap et du grand âge. Infirmière puéricultrice diplômée d'état.

Lyliane Bertrand : Référente technique en crèche, consultante petite enfance, auxiliaire de puériculture diplômée d'Etat.

Liste non exhaustive des autres thèmes de formation et d'ateliers :

Le développement psycho-affectif de l'enfant

Comprendre et accompagner l'enfant dans les situations complexes

Analyse des pratiques professionnelles

Le deuil

La relation avec les familles

Accompagner la parentalité

Gérer le stress et l'agressivité dans les situations professionnelles

Communiquer dans sa pratique professionnelle

Ethique et démarche de bientraitance

La relation d'aide

Les transmissions

Observer l'enfant